

未来の七尾を担う人材を育てるプログラムです。 考え、解決する力を養うことで、 社会体験を通して、子どもたち自らが、

青年部の発案で誕生しました。 福島県会津若松市商工会議所 考え、解決する力を養うこと。 子どもたち自ら課題を設定し、 (以下ジュニコ)は、平成12年に ジュニア・エコノミー・カレッジ 目的は、商売体験を通して、

国20都市で開催されるまでに。 と、その輪が広がり今では、全 年部の全国大会で紹介される 評価され、全国商工会議所青 平成19年、このプログラムが

ぜひ、七尾の子どもたちに体験 て、自ら体験したことや学習し が中心となり「ジュニエコを通し きっと大きな財産になるはず。 たことは、これからの人生で、 七尾では商工会議所青年部

しました。

(株)Sumairuカ

生まれます。 同時に、仲間で取り組むことで 行為が責任感と自信を生むと を働かせ、決断する、これらの 問題に取り組むこと。想像力 ろは、子どもたちが正解のない このプログラムの優れたとこ ームワークとリーダーシップも

ログラムといえます。 未来の七尾を担う人材育成プ 一人の「自分力」を発揮させる、 ジュニエコは子どもたち一人

どもたちの成長がうかがえま 自信に満ちた表情から、子 させたい」と平成23年からス

登記する 会社を

プを作って、会社登記5人の仲間でグルー と緊張したぁ~ ピーを書いたよ。ちょつ 書に社名やキャッチコ





を使えばいいか難 レシピなどを書くの かった。商品名や説明 七尾のものを必ず使 ルがあるので、

クテ

イブセミナー

9月15日(日)~16日(月·祝)

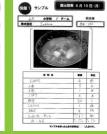






1シュニアエコノミーカレッジハななお ドリームセミナー





度出期限 8 対な手順について 小学校 A チーム	月19日 (月)	佐藤 サンブル 製出版
さなくわらく最後に乗いてください。 「放映する作業」(使く、乗るなど) かる		BICAR Submite
說明	時期0日交	
1.)棒、大腿、沙沙、江下pec。 pet. pisab t 483	*** 35 %	
のといたある。使性ではないはか	5~10%	
88 hav. b. 27 tes,		***
	3 %	ST-04E
est.	_	人参
cet,	30 %	支配・
		18.0
Physicなしたな、サイセイもろ。	5 %	SAGES
	5 "	5415
	$\overline{}$	3-2-4 - Yet
tons reasons;	83 9	2k - 2i-6
		サンプルを使ったとき



F-A	8月198 88 88	18	福岡 1 レシ 1.8aa カ 天 株式会社 3 m	☆学校 △チ	-Δ	18 19 E (F 18 E E E E E E E E E E E E E E E E E E E
	BE 4	10食分		K汁 在の野羊を使	.T=. 843	t.
	5 6 4.	本 個	使う連具 ホッ	コンロ ブントースター トプレート 他 (手々パ・など		PREPARA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMANA HARMAN
	750	3 (E)	保存力法	T-tons An	(#4 <u>.</u>	
	λ	但	F2USZ reserven	1.00	下ごしらえれ	をする場合は 開発室で!

担心と 2. 4日以 (元) 2. 4日以 (元) ル 3. 小学校 A チーム 会社 Sammirs 会社 Sammirs	1
ム王小学校 Aチーム 超当者	
TIDE, CARLANDERS BERRY, TOPAL	1
10 食分 材 料 名	
AT (E + (B	
k 1 *	
5 *	
17 6 本	
九生 在 個	
15点人 1 作	
th . 500 g	
68 150 F	

ムセミナー 8月4日(日)







記や株式会社の基本的な知識

会社を立ち上げるための登

を学習。そして、どんな会社に したいのかなどのキャッチコピー

子ども自らが考え話し合い、答

なのか?」などの課題に対し、 ます。また、「なぜ会社が必要

えを出すよう進めます。

を考え、プランニングを実施し

つ作り、いくらで販売するのか かも積算し、事業計画書を作 り、それに沿って材料を仕入れ ます。どれくらい利益が出るの など、具体的な販売計画を練 販売したい商品を考え、いく

報戦略も打ち出していきます。 成。また、店づくりを考え、広

5 七尾ごころ

できるまで!