

コミュニティ・スクール

学校運営協議会制度

学校×保護者×地域でつくる未来



七尾市教育委員会では、令和8年度からコミュニティスクールを設立します。

コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）は、保護者・地域住民等が「学校運営協議会」を通じて「地域でどのような子どもを育てるのか」という目標やビジョンを共有し、学校、教育委員会と責任を分かち合いながら一緒に学校運営に参画し、児童生徒の健全育成に取り組むことを目的にしています。

このリーフレットは、学校・保護者・地域に向け設立の目的や役割、準備に必要な実務を整理したものです。

学校の教育活動をより地域に根差したものとし、持続可能な学校運営体制を構築するための手引きとなります。

七尾市教育委員会

コミュニティ・スクールとは？

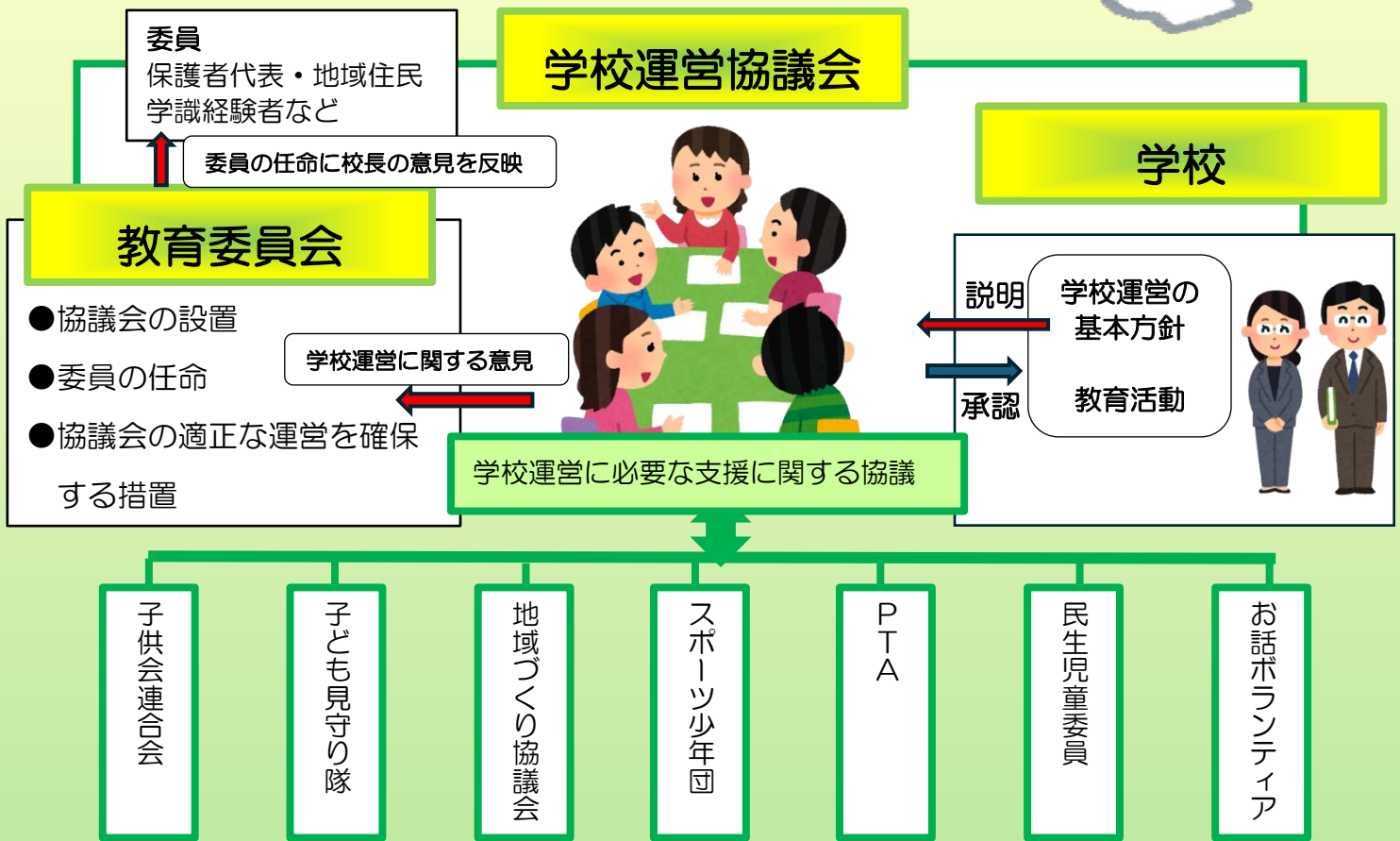


コミュニティスクールの主な三つの機能

【地方教育行政の組織及び運営に関する法律（以下地教行法）第47条の6】

- 校長が作成する学校運営の基本方針を承認する
- 学校運営について、教育委員会又は校長に意見を述べることができる
- 教職員の任用に関して、教育委員会規則に定める事項について、校長・教育委員会に意見を述べる

コミュニティ・スクールの仕組み



*協力してくださる団体例と協力内容例

授業補助 ・ ふるさと学習 ・ 課題解決学習 ・ キャリア教育支援 ・ 読み聞かせ
登下校の見守り ・ 放課後子供教室 ・ 学校行事 ・ 地域行事 等

コミュニティスクールの期待される効果

地域住民にとって

- 地域住民等の考えや地域の特性を生かすことで、学校での学びがより豊かで広がりを持ちます。
- 学校の現状や運営方針について理解を深めることができます

学校にとって

- 地域の支援を得ながら安心して教育活動を展開できます
- 保護者・地域からの理解と信頼を得やすくなります
- 学校と地域の協働により、生徒指導・安全確保・学習支援などの体制が充実します

地域の特性を生かした学校づくりや課題解決に向けた取組を進めることができます。

運営協議会委員の役割



学校関係者の役割	地域住民・保護者の役割
<p>校長</p> <ul style="list-style-type: none">学校運営協議会と協議し、教育目標や方針を策定・説明 <p>教頭</p> <ul style="list-style-type: none">校長を補佐し、協議会対応や事務調整、委員との連絡窓口を担当 <p>教職員</p> <ul style="list-style-type: none">授業や行事の中で地域との連携を実践し、協議会での協議内容を教育活動に反映運営に関する記録、文書管理、予算との整合性の確認を担当	<ul style="list-style-type: none">● 校長が提出する教育目標や方針を承認し教育の「当事者」として学校運営や子どもたちの教育活動に積極的に参画● 学校運営について校長・教育委員会に意見を述べる● 職員の任用に関して校長・教育委員会に意見を述べる● 地域の人材や、地元の教育資源を提供し充実した学習活動が行えるように協力する。

↓

地域の特性を生かした学校づくりや課題解決に向けた取組を進める

学校運営協議会の開催



運営委員会	
<p>第1回（1学期）：委員紹介、規約承認、学校教育目標の確認など</p> <p>第2回（2学期）：活動報告、地域行事との連携検討、学力・生活調査の共有支援体制の協議など</p> <p>第3回（年度末）：成果と課題の振り返り、次年度計画策定</p>	
<ul style="list-style-type: none">● 少人数集団の良さを生かす学びとは● 子どもたちがどのように育ってほしいか● 学校と地域が一緒にやれることは● いじめを撲滅するには● 下校時の安全をどう確保するか● 学力を向上させるには	<ul style="list-style-type: none">● 教育に地域の力をどう生かすか● 学校と地域の合同運動会について● あいさつ日本一の町を目指すために● 地域に貢献できることは● ふるさと学習で何を伝えるか● メディアとのつきあい方

テーマ（例）

学校運営協議会の開催までに① 学校・委員会の仕事



チェックリスト

- ✓ 校内でCS設立の目的を共有したか（校長）
- ✓ 教育目標を整理し直したか（校長）
- ✓ 規約（案）を作成したか（教育委員会）
- ✓ 委員候補者を選定・依頼したか（校長・教育委員会）

R7年度 地域の学び 地域との関わり



【能登島学】

- 地域づくり協議会 地域の方々 PTA
 2年 町探検（東西回り 能登島ゴルフカントリークラブ）
 3年 野口りんご園 Weランド 松島オートキャンプ場
 茶摘み体験 ネギ畑見学
 4年 イルカウォッチング 雨乞い太鼓
 5年 米作り
 6年 子ども会議：地域づくり協議会の方を交えて

【夏祭り（8月）】

地区ごとに1ブースを担当

【PTCA】

全学年合同で運動会

【能登島ふれあい祭り】

【夏休み宿題塾】



能登島小学校



石崎小学校

【石崎の学び】

- 1年 感謝の集い（地域の方とチューリップ球根植え）
 2年 感謝の集い（地域の方とチューリップ球根植え）
 3年 民間災害ボランティアセンター交流 ふるさと町たんけん
 4年 特産物調べ
 5年 環境学習（水産）藻場 なまこ放流体験
 6年 能登舟こぎ唄 奉燈パレードポスター作り
 全校 校内すもう大会

【奉燈祭】

全校 石崎奉燈集会 マーチングパレード

【PTCA】

各学年



【和倉の学び】

- 1年 ふれあい集会
 2年 ふれあい集会 町たんけん
 3年 守っていこう！和倉の人・物・自然：和倉のステキみつけ
 4年 めざそう！防災に強い町・和倉：地域の防災施設見学
 5年 食でつなごう“和倉の未来：米づくり
 6年 未来につなごう！和倉のよりよい環境づくり：和倉護岸工
 事見学 和倉温泉駅の花植え活動

全校 コスモステーリング

クラブ 和倉いで湯太鼓クラブ 大正琴クラブ：和倉コミセンま
 つり参加

地域 わくたま読み聞かせ隊：毎月第一水曜日

【よさこい祭り】【和倉千年桜植樹】

全校で参加



和倉小学校

